

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 29 » августа 20 23 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Анализ хозяйственной деятельности  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 144 (4)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 08.03.01 Строительство  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Строительство (общий профиль, СУОС)  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний в области производственно-экономических отношений в строительстве и практических навыков использования материально-технической базы строительства, основных фондов, оборотного капитала предприятий по производству строительных материалов, изделий и конструкций, приобретение навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение форм производственно-экономических отношений в строительстве, материально-технической базы строительства, основных фондов, оборотного капитала предприятий строительного комплекса;
- формирование умений определять сметную стоимость строительства и строительного-монтажных работ, рассчитывать себестоимость строительной продукции и финансовый результат деятельности предприятия, оценивать эффективность использования оборотных средств и осуществлять поиск путей ускорения их оборачиваемости;
- формирование навыков анализа и определения динамики основных показателей деятельности предприятий строительной отрасли, расчета среднегодовой стоимости основных производственных фондов, основных показателей, характеризующих состояние, движение. Эффективность использования и оснащенность строительной организации основными фондами.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- промышленное предприятие отрасли по производству строительных материалов и изделий и его организационная структура;
- другие участники строительного комплекса и их взаимоотношения;
- формы производственно-экономических отношений в производстве строительных материалов, изделий и конструкций и их регулирование;
- материально-техническая база предприятий по производству строительных материалов и изделий;
- явления и процессы в управлении производственной деятельностью на промышленном предприятии;
- методы контроля и мотивации труда работников промышленного предприятия отрасли по производству строительных материалов и изделий.
- основные фонды организаций и предприятий строительного комплекса и эффективность их использования;
- оборотный капитал и эффективность его использования в деятельности предприятий по производству строительных материалов и изделий.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.2	ИД-1ПК-1.2	Знает порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства, требования к составлению разделов отчета по теме исследования.	Знает требования к составлению отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных экспериментов.	Коллоквиум
ПК-1.2	ИД-2ПК-1.2	Умеет проводить анализ состояния нормирования, степени обоснованности и напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях, проводить наблюдения и измерения в соответствии с установленными полномочиями, составлять их описание.	Умеет проводить наблюдения, измерения и эксперименты в соответствии с установленными полномочиями, составлять их описание и формулировать выводы.	Отчёт по практическом у занятию
ПК-1.2	ИД-3ПК-1.2	Владеет навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения	Владеет навыками внедрения результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями.	Индивидуальн ое задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли, внедрения разработок в соответствии с установленными полномочиями.		
ПК-3.3	ИД-1ПК-3.3	Знает структуру и штат организации, экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства, методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, наиболее эффективные приемы и методы труда, использования рабочего времени, передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда, требования к составлению планов размещения оборудования в заготовительных цехах.	Знает требования к составлению планов размещения оборудования в заготовительных цехах.	Коллоквиум
ПК-3.3	ИД-2ПК-3.3	Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования, выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов	Умеет выполнять расчеты производственных мощностей и загрузки оборудования.	Отчёт по практическом у занятию

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции, выполнять расчеты производственных мощностей и загрузки оборудования.		
ПК-3.3	ИД-ЗПК-3.3	Владеет навыками изучения существующей структуры управления организацией, анализа ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию, организации работы по проектированию методов выполнения управленческих процессов, изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе, разработки планов организации рабочих мест.	Владеет навыками разработки планов технического оснащения и организации рабочих мест.	Индивидуальное задание

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	60	60	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	20	20	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	38	38	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	84	84	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
8-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий	2	0	4	12
Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Структура комплексного бизнес-плана. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Комплексный анализ и его роль в управлении деятельностью предприятия. Системный подход в комплексном анализе и способы его реализации. Система формирования финансовых показателей как база проведения комплексного анализа. Блок-схема комплексного управленческого анализа. Информационное обеспечение анализа. Виды КАХД. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. Обобщение и оформление результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности.				
Анализ технико-экономического уровня производства	2	0	6	14
Оценка организационно-технического уровня производства. Анализ научно-технического уровня производства, организации производства и труда. Анализ организационного уровня производства. Анализ уровня управления предприятием. Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных ресурсов. Определение резервов повышения технико-организационного уровня производства. Жизненный цикл изделия, техники, технологии и учет его влияния на анализ технико-организационного уровня.				
Анализ производства и реализации продукции	4	0	6	14
Анализ выполнения плана, динамики производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции, обоснование формирования и оценка эффективности ассортимента. Анализ обновления, качества и конкурентоспособности продукции. Анализ комплектности и ритмичности работы предприятия Управление объемом производства и продаж. Анализ производственных результатов. Анализ и управление объемом производства и продаж. Факторы, влияющие на рост выручки от реализации продукции.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Анализ в системе маркетинга. Сметный расчет объема продаж и обоснование цены. Смета производства продукции. Понятие рентабельности и ее роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности. Рентабельность продаж и направления ее роста. Показатели деловой активности (оборачиваемость) организации и пути их повышения.				
Анализ состояния и эффективного использования основных средств	2	0	4	8
Анализ движения основных средств. Анализ состава и структуры состояния основных средств. Оценка технического состояния основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции. Система показателей состояния и эффективности использования основных фондов. Факторный анализ фондоотдачи.				
Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия	2	0	4	8
Источники формирования оборотного капитала. Анализ обеспеченности оборотными средствами. Анализ эффективности использования оборотных средств. Анализ денежных потоков. Анализ дебиторской задолженности и управление ею.				
Анализ использования трудовых ресурсов	2	0	4	8
Значение, задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ использования рабочего времени. Анализ результатов социального развития предприятия.				
Анализ затрат на производство	4	0	6	12
Значение и задачи анализа. Информационное обеспечение анализа затрат на производство продукции. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции и методы их учета. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ резервов снижения себестоимости. Способы управления затратами. Особенности анализа прямых и косвенных. Анализ поведения затрат (постоянные и переменные затраты) и взаимосвязи затрат, объема продаж и прибыли. Расчет маржинального дохода, порога рентабельности продаж и запаса финансовой прочности.				



Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Операционный рычаг.				
Анализ финансовых результатов деятельности организации	2	0	4	8
Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли предприятия. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ. Резервы повышения прибыли и рентабельности.				
ИТОГО по 8-му семестру	20	0	38	84
ИТОГО по дисциплине	20	0	38	84

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Анализ ассортимента и структуры продукции.
2	Анализ положения товаров на рынках сбыта
3	Анализ конкурентоспособности продукции.
4	Анализ ритмичности работы предприятия.
5	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
6	Анализ использования фонда рабочего времени.
7	Анализ производительности труда.
8	Анализ использования фонда заработной платы.
9	Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
10	Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
11	Определение пороговых значений постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации.
12	Обоснование решения об увеличении производственной мощности. Эффект кривой опыта.
13	Выбор варианта машин и оборудования.
14	Обоснование варианта технологии производства.
15	Обоснование структуры выпуска продукции.
16	Анализ использования технологического оборудования.
17	Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
18	Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
19	Анализ состава и динамики прибыли.
20	Анализ рентабельности предприятия.

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Савиных А. Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие для вузов / А. Н. Савиных. - Москва: КНОРУС, 2016.	14

2	Шерemet А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник для вузов / А. Д. Шерemet. - Москва: ИНФРА-М, 2011.	23
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Анализ хозяйственной деятельности в промышленности : учебник для вузов / В. И. Стражев [и др.]. - Минск: Вышэйш. шк., 2003.	6
2	Ковалев В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / В. В. Ковалев, О. Н. Волкова. - Москва: Проспект, 2004.	19
3	Ковалев В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник для вузов / В.В. Ковалев, О.Н. Волкова. - М.: Проспект, 2008.	5
4	Просветов Г. И. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : задачи и решения : учебно-методическое пособие / Г. И. Просветов. - М.: РДЛ, 2005.	2
5	Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая. - Москва: ИНФРА-М, 2012.	2
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Экономика и управление в зарубежных странах : (по материалам иностранной печати) : ежемесячный информационный бюллетень / Российская академия наук; Всероссийский институт научной и технической информации. - Москва: ВИНТИ, 2001 - .	
2	Экономика строительства : научный, производственно-экономический журнал / Антей. - Москва: Антей, 1959 - .	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	С. С. Корабельникова Экономика строительства : Учебное пособие / С. С. Корабельникова. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks85290">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks85290</a>	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Экономика строительного предприятия : Учебное пособие / Х. М. Гумба [и др.]. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks87938">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks87938</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Экономика строительства : учебник для вузов / И. С. Степанов [и др.]. - М.: Юрайт, 2008.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks122795">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks122795</a>	локальная сеть; свободный доступ

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Microsoft Office Visio Professional 2016 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)

### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	<a href="https://техэксперт.сайт/">https://техэксперт.сайт/</a>

### 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук	1
Лекция	Проектор	1
Практическое занятие	Ноутбук	1
Практическое занятие	Проектор	1

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Анализ хозяйственной деятельности»  
*Приложение к рабочей программе дисциплины*

**Направление подготовки:** 08.03.01 Строительство

**Направленность (профиль)  
образовательной программы:** Производство строительных материалов,  
изделий и конструкций

**Квалификация выпускника:** «Бакалавр»

**Выпускающая кафедра:** Строительный инжиниринг и материаловедение

**Форма обучения:** Очная

**Курс:** 4

**Семестр:** 8

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ  
Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

**Форма промежуточной аттестации:**

Дифф. зачёт: 8 семестр

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (8-го семестра учебного плана). В семестре предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, в том числе самостоятельная работа и зачет. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчета по практическим занятиям, выполнении индивидуального комплексного задания и дифф. зачёта. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	8-й семестр		
	Текущий	Рубежный	Итоговый
	ТО	ОПЗ/ИКЗ	Зачет
<b>Усвоенные знания</b>			
<b>З.1</b> Знает порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства, требования к составлению разделов отчета по теме исследования.	ТО		ТВ
<b>З.2</b> Знает структуру и штат организации, экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства, методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, наиболее эффективные приемы и методы труда, использования рабочего времени, передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда, требования к составлению планов размещения оборудования в заготовительных цехах.	ТО		ТВ
<b>Освоенные умения</b>			
<b>У.1</b> Умеет проводить анализ состояния нормирования, степени обоснованности напряженности норм, проведение работы по улучшению их качества, обеспечению равной напряженности норм на однородных работах, выполняемых при одинаковых организационно-технических условиях, проводить наблюдения и измерения в соответствии с установленными полномочиями, составлять их описание.		ОПЗ	ПЗ
<b>У.2</b> Умеет обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования, выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции, выполнять расчеты производственных мощностей и загрузки оборудования.		ОПЗ	ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>			
<b>В.1</b> Владеет навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли, внедрения разработок в соответствии с установленными полномочиями.		ИКЗ	КЗ



<b>В.2</b> Владеет навыками изучения существующей структуры управления организацией, анализа ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурной передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию, организации работы по проектированию методов выполнения управленческих процессов, изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе, разработки планов организации рабочих мест.		ИКЗ	КЗ
--	--	-----	----

*ТО – теоретический опрос; ОПЗ – отчет по практическим занятиям; ТВ - теоретический вопрос; ПЗ - практическое задание; КЗ - комплексное задание. ИКЗ – индивидуальное комплексное задание.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифф. зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, сдача расчетно-графических работ, подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала проводится в форме выборочного теоретического опроса студентов по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме выполнения и сдачи отчета по практическим заданиям и защите индивидуального комплексного задания.

### 2.2.1. Отчет по практическим занятиям

Всего запланировано 20 практических занятий. Типовые темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчета по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### 2.2.2 Индивидуальное комплексное задание

Для оценки сформированности владений по учебной дисциплине студентам предлагается выполнить индивидуальное комплексное задание.

#### Типовые индивидуальные комплексные задания:

1. На основе исходных данных, приведенных в таблице:

- проанализируйте динамику показателей стоимости выполненных и реализованных работ (СМР);
- проанализируйте динамику численности работников;
- рассчитайте показатели эффективности использования трудовых ресурсов и проанализируйте динамику этих показателей;
- проанализируйте соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы;
- проанализируйте динамику стоимости ОПФ;
- проанализируйте динамику показателей эффективности использования ОПФ;
- проанализируйте изменение показателей эффективности использования материальных ресурсов;
- рассчитайте показатели затроемкости производства.

Основные производственно-экономические показатели деятельности строительного предприятия

Показатели, ед. изм.	2014	2015	2016	2017	2018
1. Объем выполненных работ (СМР) в действующих ценах, тыс. р.	147250	156000	183450	207000	333000
2. Объем выполненных работ (СМР) в сопоставимых ценах, тыс. р.	125000	126250	130000	138400	179400
3. Выручка от реализации продукции (работ) работ, тыс. р.	109530	139560	155080	168680	229640
4. Себестоимость выполненных работ, тыс. р.	108000	142000	156300	183000	266900
5. Материальные затраты, тыс. р.	70200	95140	100032	115290	160140
6. Себестоимость реализованной продукции (работ), тыс. р.	94000	128000	132000	144000	172000

7. Численность работников, всего чел.	220	230	240	240	300
в том числе рабочих	160	170	170	170	210
8. Фонд заработной платы работников, тыс. р.	18000	18400	24000	24200	40100
9. Среднегодовая стоимость собственных основных производственных фондов, тыс. р.	24948	24816	25752	25585	34943
10. Среднегодовая стоимость арендованных основных производственных фондов, тыс. р.	2772	3384	3848	4515	7157
11. Прибыль от реализации продукции (работ), тыс. р.	15530	11560	23080	24680	57640

2. На основе данных финансовой отчетности предприятия сделать выводы о его финансовом положении:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oBPOuab-E7H6RRuRdxox5omXbblHD4Pe/edit#gid=440737872>

Защита индивидуальных комплексных заданий проводится индивидуально каждым студентом. Шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача отчета по практическим заданиям, защита индивидуального комплексного задания и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля. Промежуточная аттестация представляет собой сдачу дифференцированного зачета.

Критерии и шкалы оценивания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания (дифф. зачёта)**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифф. зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения отчета по практическим занятиям и индивидуального комплексного задания по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде дифф. зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины)

промежуточная аттестация в виде дифф. зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

### **2.3.2.1 Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине**

#### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Понятие, содержание, роль и задачи анализа хозяйственной деятельности
2. Виды АХД и их классификация
3. Принципы АХД

#### **Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:**

1. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия
2. Определение пороговых значений постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации
3. Обоснование решения об увеличении производственной мощности. Эффект кривой опыта

#### **Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**

1. Анализ факторов численности рабочих, количества отработанных дней, средней продолжительности рабочего дня, среднечасовой выработки на объем валовой продукции
2. Анализ показателей эффективности использования промышленно-производственного персонала
3. Анализ уровня эффективности использования ресурсов организации.

Полный перечень вопросов и заданий для дифф. зачета приведен в приложении 1, а также в форме утвержденного комплекта билетов хранится на выпускающей кафедре.

### **2.3.2.2 Шкалы оценивания результатов обучения на зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифф. зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при дифф. зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

#### **3.2. Оценка уровня сформированности компетенций**

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

**Перечень теоретических вопросов, практических и комплексных заданий для дифференцированного зачёта по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности.»**

Теоретические вопросы зачёта

1. Понятие, содержание, роль и задачи анализа хозяйственной деятельности
2. Виды АХД и их классификация
3. Принципы АХД
4. Предмет и объекты АХД
5. Метод анализа хозяйствования, его характерные черты
6. Методика АХД
7. Методика факторного анализа
8. Классификация факторов в АХД
9. Систематизация факторов в АХД
10. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе
11. Балансовый метод в АХД
12. Эвристические методы в АХД
13. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска
14. Методика определения величины резервов
15. Основные принципы организации АХД
16. Организационные формы и исполнители АХД на предприятиях
17. Планирование аналитической работы
18. Информационное и методическое обеспечение АХД
19. Документальное оформление результатов АХД
20. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
21. Анализ качества продукции
22. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции
23. Анализ использования производственной мощности предприятия
24. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности
25. Понятие и значение маржинального анализа
26. Методика маржинального анализа прибыли от реализации продукции
27. Выбор решения с учетом ограничений на ресурсы
28. Методика маржинального анализа показателей рентабельности
29. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости
30. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем

хозяйственных операций.

### Практические задания зачёта

1. Способ сравнения в АХД
2. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
3. Способы группировки информации
4. Использование относительных и средних величин в АХД
5. Способы табличного и графического представления аналитических данных
6. Способ цепной подстановки
7. Способ абсолютных разниц
8. Способ относительных разниц
9. Способ пропорционального деления и долевого участия
10. Анализ ассортимента и структуры продукции
11. Анализ положения товаров на рынках сбыта
12. Анализ конкурентоспособности продукции
13. Анализ ритмичности работы предприятия
14. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
15. Анализ использования фонда рабочего времени
16. Анализ производительности труда
17. Анализ использования фонда заработной платы
18. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств
19. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия
20. Определение пороговых значений постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации
21. Обоснование решения об увеличении производственной мощности. Эффект кривой опыта
22. Выбор варианта машин и оборудования
23. Обоснование варианта технологии производства
24. Обоснование структуры выпуска продукции
25. Анализ использования технологического оборудования
26. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
27. Анализ состава и динамики прибыли
28. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
29. Анализ рентабельности предприятия
30. Анализ эффективности финансовых вложений



## Комплексные задания зачёта

1. Приведения показателей работы предприятия в сопоставимый вид
2. Анализ степени выполнения плана по основным показателям и обеспечению заданных темпов их роста
3. Анализ факторов численности рабочих, количества отработанных дней, средней продолжительности рабочего дня, среднечасовой выработки на объем валовой продукции
4. Анализ показателей эффективности использования промышленно-производственного персонала
5. Анализ уровня эффективности использования ресурсов организации
6. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
7. Анализ общей суммы затрат на производство продукции
8. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства
9. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг
10. Анализ и оценка ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен
11. Анализ и оценка факторов изменения безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия
12. Анализ взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и потока денежных средств
13. Анализ поведения затрат и взаимосвязи объема производства (оборота), себестоимости и прибыли
14. Анализ источников формирования капитала
15. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия
16. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия
17. Факторный анализ показателей эффективности деятельности предприятия
18. Оценка имущественного положения предприятия
19. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия
20. Оценка финансовой устойчивости предприятия в долгосрочной перспектив
21. Анализ и оценка деловой активности предприятия.
22. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности предприятия
23. Анализ результатов технического развития предприятия
24. Анализ чувствительности показателей эффективности инвестиционных проектов

25. Анализ источников финансирования инноваций и других инвестиционных проектов

26. Оценка вероятности наступления финансовых трудностей предприятия

27. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия

28. Методы диагностики вероятности банкротства предприятия

29. Анализ факторов производственного потенциала предприятия

30. Анализ факторов экономического потенциала предприятия